

③ 指導計画（1年生）

評価規準	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
単元の評価規準	○入学してからの1年間を振り返る活動を通して、身近な人々と関わることによさや楽しさや、自分が大きくなったこと、自分でできるようになったこと、役割が増えたことなどに気付いている。	○入学してからの1年間を振り返る活動を通して、1年前の自分と今の自分を比べたり、支えてくれた人々の関係を見付けたりしている。	○入学してからの1年間を振り返る活動を通して、これまでの成長を支えてくれた人々に感謝の気持ちを持ち、これからの成長への願いをもって、意欲的に生活しようとしている。
学習活動（小単元）における評価規準	1 ①-1 自分が成長したり、役割が増えたりしていることに気付いている。 ①-2 友達と仲良く遊べるようになったことなど、自分の内面的な成長に気付いている。	① 1年前の自分と今の自分を比べながら、自分のできるようになったことを探したり、まとめたりしている。	① 1年間の自分の成長や生活を振り返ろうとしている。
	2 ②自分の成長は、周囲の人々に支えられていることに気付いている。	②自分の成長と、周囲の人々との関りを感じ、支えてくれた人々がいることについて話している。	②周囲の人々に支えられながら1年間成長してきたことを実感し、2年生への願いをもって、意欲的に生活しようとしている。

単元の指導計画・評価計画（11時間）

小単元名（時数）	◎ねらい ○主な学習活動（時数）	小単元の評価時数との関連	評価規準から想定した具体的な子供の姿 評価方法 発言分析 記述分析 カード分析 つぶやき分析 行動観察 作品分析	●活用する資料、外部人材 ※関連する教科など
1 1 ねんかんをふりかえろう (4時間) 本時 4/4	◎1年前の自分と今の自分を比べながら、自分のできるようになったことを見付けたり、まとめたりする中で、友達と仲良く遊べるようになったことなど、自分の内面的な成長に気付くことができるようにする。 ○入学してからの1年間の出来事を振り返り、まとめる。 (3) ○1年間の自分自身	知-①-1 思-① 態-① 知-①-2	・自分が成長したり、役割が増えたりしていることに気付いている。 発 つ 記 ・1年前の自分と今の自分を比べながら、自分のできるようになった事を探したり、まとめたりしている。 発 つ 記 ・1年間の自分の成長や生活を振り返ろうとしている。 発 つ 記 ・友達と仲良く遊べるようになったことな	●保護者インタビューカード（成長したことについて） ●掲示物（活動をまとめた

	<p>の成長をみんなで伝え合う。(1)</p>	<p>態一①</p>	<p>ど、自分の内面的な成長に気付いている。 発 つ ・1年間の自分の成長や生活を振り返ろうとしている。 発 つ</p>	<p>もの) ●行事や学習活動の写真、動画 ●成果物</p>
<p>2 おおきくなったじぶんをみつめよう (7時間)</p>	<p>◎自分の1年間の成長をまとめる方法を考える。(1)</p> <p>◎自分の成長をそれぞれの方法でまとめる。(3)</p> <p>◎まとめた物を紹介し合う中で、思ったことや考えたことを話し合う。(2)</p> <p>◎これまでの学習を振り返る。(1)</p>	<p>知一②</p> <p>知一②</p> <p>思一②</p> <p>思一②</p> <p>態一②</p> <p>態一②</p>	<p>◎自分の1年間の成長をまとめる中で、自分の成長と周囲の人々との関りを感じ、自分の成長は周囲の人々に支えられていることに気付くとともに、2年生への願いをもって意欲的に生活していこうとすることができるようにする。</p> <p>・自分の成長は、周囲の人々に支えられていることに気付いている。 発 つ</p> <p>・自分の成長は、周囲の人々に支えられていることに気付いている。 発 つ 記 作</p> <p>・自分の成長と周囲の人々との関りを感じ、させてくれた人々がいることについて話している。 発 つ</p> <p>・自分の成長と周囲の人々との関りを感じ、させてくれた人々がいることについて話している。 発 つ</p> <p>・周囲の人々に支えられながら1年間成長してきたことを実感し、2年生への願いをもって、意欲的に生活しようとしている。 発 つ 記 作 行</p> <p>・周囲の人々に支えられながら1年間成長してきたことを実感し、2年生への願いをもって、意欲的に生活しようとしている。 記</p>	<p>※国語、図工</p>

