



自分が好き、なかまが好き、栄が好き

令和7年度グランドデザイン

新座市立栄小学校

国・県の施策と法令の遵守

日本国憲法 教育基本法
第4期教育振興基本計画
学習指導要領 令和の日本型学校教育
第4期埼玉県教育振興基本計画
—豊かな学びで 未来を拓く埼玉教育—
埼玉県教育行政重点施策

新座市教育委員会の学校教育の指針

—はぐくもう 共に生きる力と豊かな心—
○学力の定着
○豊かな心の育成
○体力の向上
○家庭・地域との連携
○文化芸術の推進

学校教育目標

確かな学力を育て、豊かな人間性を培う

目指す学校像

自分が好き、なかまが好き、栄が好き

～ウェルビーイングを目指し、児童・保護者・地域に信頼される学校づくりの推進～

目指す児童像

さわやかな子 かしこい子 えがおのある子

～学んだ知識・技能や体験から見つけた課題に向きあい、創造力や想像力を発揮して
解決しようとする子～

目指す教師像

「栄プライド」(別紙)を実践している教師
ウェルビーイングを考える教師

コミュニティ・スクール
学校運営協議会、学校応援団(おやじの会、読み聞かせ、花壇等緑化活動、学習指導支援活動等)地域人材の活用 地域行事への参加



学校運営協議会

家庭との連携

特色ある栄小の教育活動の展開

★は今年度の重点

さわやかな子

「自立する力と自律の心を育む」

★体力の向上

- (個の継続的な取組の充実、体育授業の充実)
- 保健・安全教育、食育の充実、安全管理の徹底
- 進んで挨拶、場に応じた言葉遣いの指導の徹底
- ★デジタル・シティズンシップ教育の推進
(栄小GIGA宣言)
- 基本的生活習慣の指導
- ★教育相談的な生徒指導の推進
(KOKORO タイム、いじめ防止の取組)



あいさつ運動

かしこい子

「豊かな創造力を育む」

- 栄小学習スタイルの徹底
(学習規律、ねらいと振り返り、★指導と評価の一体化)
- 学力テストの活用
- ★主体的・対話的で深い学びの指導の充実
(個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実、ICT機器の積極的な活用、自由進度学習)
- ★探究的な学びの指導の充実
- カリキュラム・マネジメント
- 多様な学びの場の設定
(異学年交流、地域での学び、教科・チーム担任)



地域での学び

えがおのある子

「優しい想像力を育む」

- ★道徳教育・道徳授業の充実
- ★児童を主体とした工夫あるふれあい活動の実施
- キャリア教育の推進
- 読書環境の充実
- ★オリ・パラ教育のレガシーの継承(多様性と共生)
(パラスポーツの取組、日本文化の理解SDGsの取組等)
- 体験活動の充実
生活科
総合的な学習の時間等



茶道体験

特別支援教育の推進(相談体制、指導体制の整備 確実な情報共有 インクルーシブ教育)